

倍と割合 その1 (倍と割合・本編)

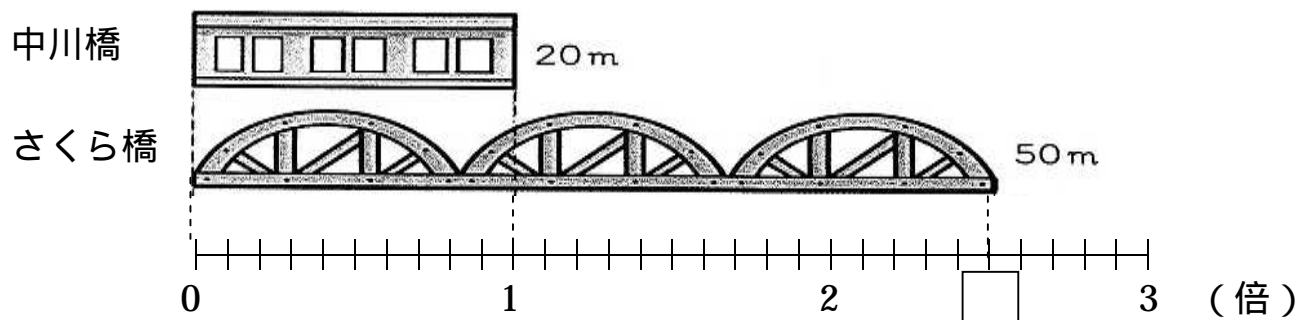
6年1組 名前 _____

確認... $\boxed{\text{単位量当たりの大きさ}} \times \boxed{\text{いくつ分}} = \boxed{\text{全部の大きさ}}$...かけ算 (前時の復習)

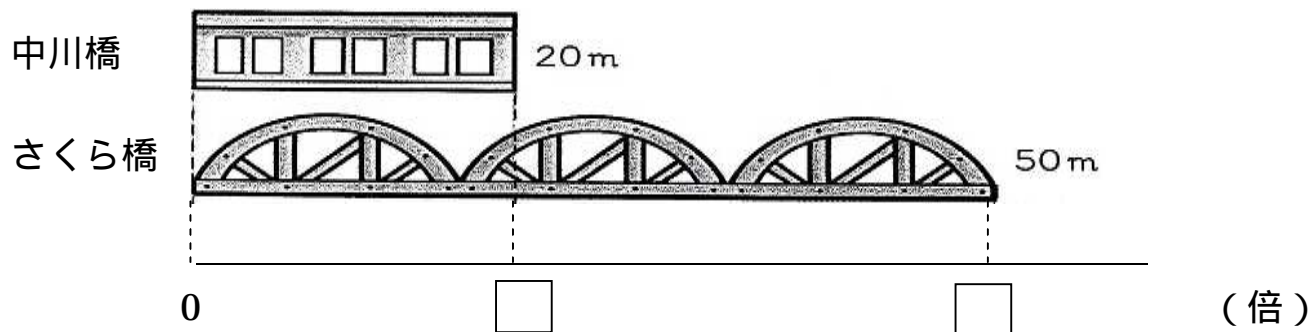
... $\boxed{\text{全部の大きさ}} \div \boxed{\text{いくつ分}} = \boxed{\text{単位量当たりの大きさ}}$...わり算 (前時の復習)
 (もう1つの割り算) $(\text{全部の大きさ}) \div (\text{単位量当たりの大きさ}) = (\text{いくつ分})$

P 26 1 川に2つの橋がかかっています。(教科書の問題)

中川橋の長さをもとにすると、さくら橋の長さは何倍になるでしょう。

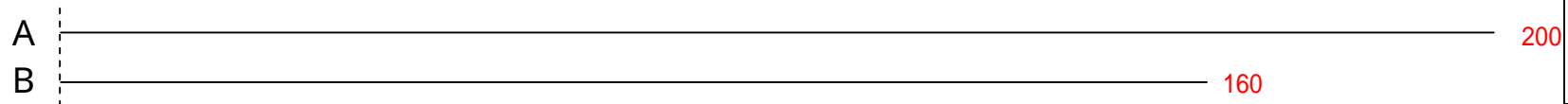
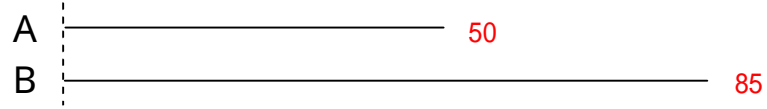
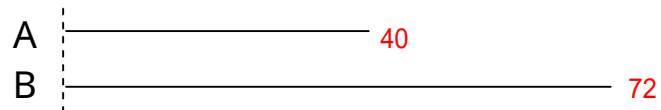
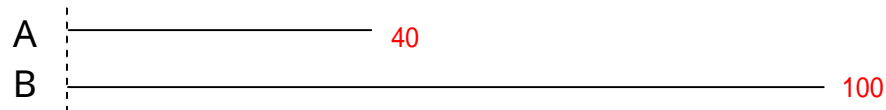


さくら橋の長さをもとにしたとき、中川橋の長さの割合を求めましょう。



小数になる割合「倍」の練習 (線分の長さを実測して、Bの長さをAの長さで割り算する。答は分数でなく小数で表わすことにする。)

Bの長さは、Aの長さの何倍でしょうか。



もとにする量をはっきりさせよう。(理由) **もとにする量**を1として考えるからです。

下の問題で、**もとにする量**にアンダーライン(線)をひいてください。

(教科書の問題)

P 27 2 ゆき子さんたちはソフトボール投げをして、投げたきよりをくらべました。平均は18mでした。

ゆき子さんの記録は24mです。24mは平均の何倍でしょうか。分数で表わしましょう。

ひろ子さんの記録は15mでした。平均の何倍でしょうか。

アンダーラインをひくだけで、問題には答えさせない。

練習 つぎの問題で、もとにする量にアンダーライン(線)をひいてください。(もとにする量に注目する練習問題)

15mは、9mの□倍

9mをもとにすると、15mは何倍になるでしょうか。

35kgは、42kgの□倍

45kgをもとにしたときの、35kgの割合を求めましょう。

9mは、15mの□倍

15mをもとにしたときの、9mの割合を求めましょう。

42kgは、35kgの□倍

35kgをもとにすると、42kgは何倍になるでしょう。

もと = 基 = 基準、基準にして、(対して)などの説明が必要。「~は~の何倍」は難しく感じる子供が多い。
アンダーラインをひくだけで、問題には答えさせない。(その3が終わった後の進度調整でやらせる。)

倍と割合 その3 (倍と割合・本編)

6年1組 名前 _____.

もとにする量を1として考えることを、数直線を使って表現する。(比べられる量) ÷ (基にする量) = (割合)

P 27 2 ゆき子さんたちはソフトボール投げをして、投げたきよりをくらべました。平均は1.8 mでした。

ゆき子さんの記録は2.4 mです。2.4 mは平均の何倍でしょうか。分数で表わしましょう。

ひろ子さんの記録は1.5 mでした。平均の何倍でしょうか。

